

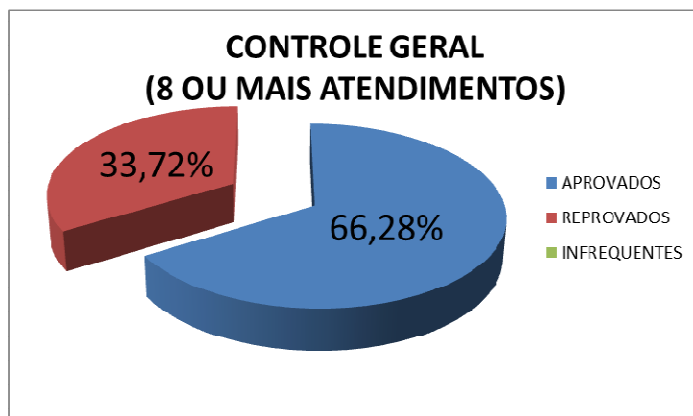
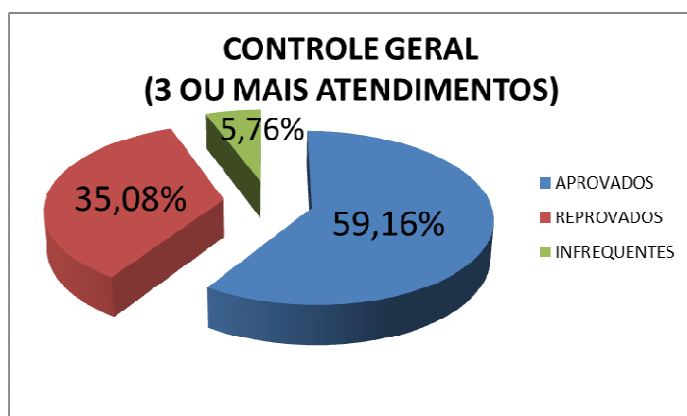
Projeto *Tópicos de Matemática Elementar* divulga dados estatísticos

O Projeto de ensino *Tópicos de Matemática Elementar: Matemática Básica – Iniciação ao Cálculo*, mantido por professores do Departamento de Matemática e Estatística, em parceria com a Pró-reitoria de Graduação e o Instituto de Física e Matemática, divulga para a comunidade da UFPel os dados estatísticos referentes a atuação do Projeto nas monitorias no semestre 2012/2 e no Curso de Matemática Básica, oferecido no período de 26/04/2013 a 11/05/2013.

Monitorias durante o semestre 2012/2

No semestre 2012/2, mais de 330 alunos foram atendidos totalizando mais de 2000 atendimentos em monitorias.

Os gráficos abaixo mostram o índice de aprovação dos alunos monitorados que procuraram o Projeto em três e oito oportunidades, respectivamente.



O professor Cícero Nachtigall, coordenador do Projeto, ressalta que o índice para oito atendimentos (correspondente a um atendimento a cada duas semanas) é bastante animador do ponto de vista do percentual de aprovados e da inexistência de alunos infrequentes. Ele lembra que os índices de reprovação nas disciplinas iniciais de matemática é, historicamente, bastante elevado e se acentuou nos últimos anos devido ao grande desnível existente entre o conhecimento matemático dos estudantes oriundos do ensino médio e a exigência acadêmica para formação de bons profissionais. O coordenador salienta que os alunos que procuram o Projeto são, em geral, justamente os alunos que estão com dificuldades nas respectivas disciplinas e que dificilmente conseguiriam atingir a aprovação sem esta ação de apoio dada pela Universidade.

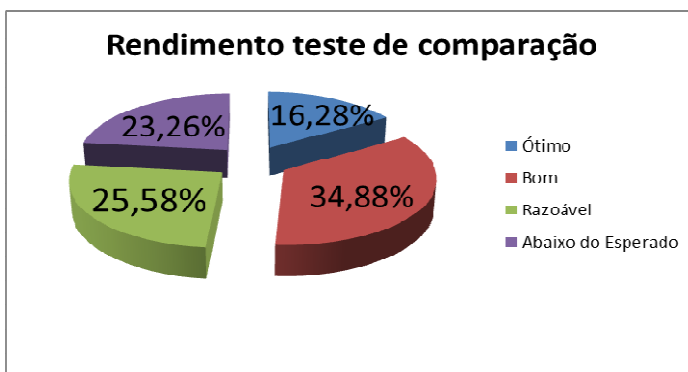
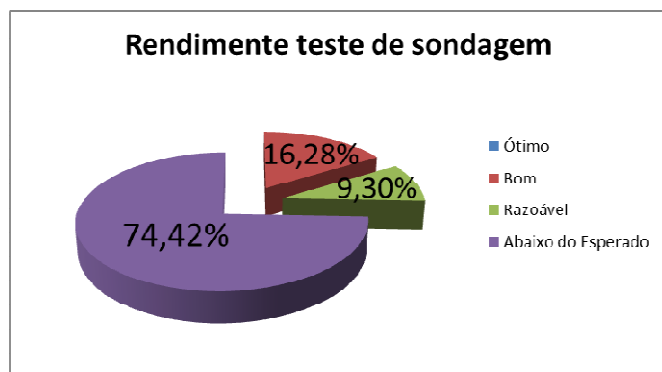
O coordenador lembra também que o alto índice de evasão dos alunos nas disciplinas iniciais de Cálculo é outro grande obstáculo a ser superado. Ele lembra que este Projeto vem buscando amenizar este índice oferecendo o atendimento individualizado de um monitor por turma atendida. Segundo ele, esta ação tem se mostrado eficaz no sentido de abrir um canal de diálogo entre a turma, o monitor e o professor, fazendo com que o monitor tenha liberdade de combinar com a turma monitorada quais os horários e locais mais convenientes para que sejam realizadas as monitorias e, com isso, incentivar os estudantes a procurarem os atendimentos. Além disso, os monitores são incentivados a assistirem algumas aulas da disciplina juntamente com a turma, o que tem possibilitado mais proximidade entre monitor e turma.

Curso de Matemática Básica

Outra ação importante do Projeto, segundo o coordenador, é o Curso de Matemática Básica, oferecido geralmente no período de recesso da Universidade. Este curso busca resgatar conceitos de Matemática Básica e é oferecido prioritariamente para alunos ingressantes que possuem matemática em sua grade curricular.

O professor Cícero destaca que a procura pelo Curso de Matemática Básica vem aumentando a cada ano e que na edição mais recente do Curso, realizada de 26/04/2013 a 11/05/2013, foram oferecidas 120 vagas nos turnos manhã e noite.

Com o objetivo de fazer uma análise qualitativa do Curso, são aplicados dois testes para os alunos: teste de sondagem, no primeiro dia e o teste de comparação, no último dia de Curso.



As tabelas acima representam os resultados do Curso de Matemática Básica na edição 2013/1.

Nas tabelas acima, o rendimento é considerado ótimo se o aluno obteve mais de 80% de acertos no teste. Rendimento bom entre 80% e 60%, rendimento razoável entre 60% e 40% e rendimento abaixo do esperado se o percentual de acertos no teste for inferior a 40%.

Saiba mais sobre o Projeto

O Projeto *Tópicos de Matemática Elementar: Matemática Básica – Iniciação ao Cálculo* existe desde 2010 e visa reforçar conceitos em matemática de ensino básico e superior e, consequentemente, diminuir os índices de reprovação nas disciplinas iniciais de Cálculo. Para isso, o Projeto conta atualmente com monitores dos mais diversos cursos da UFPel.

O grupo permanente, formado pelos professores Alexandre Molter, Camila Pinto da Costa, Cícero Nachtigall, Luciana Chimendes e Rejane Pergher, todos do Departamento de Matemática e Estatística, é responsável por coordenar as diversas ações do Projeto. Dentre estas ações, pode ser destacado o atendimento individual de um monitor por turma participante do Projeto e os Cursos de Matemática Básica, que envolvem conteúdos de Matemática de Ensino Fundamental e Médio e são oferecidos aos alunos da universidade, que têm matemática na grade curricular, durante a semana que antecede o início das atividades de cada semestre letivo. Além do Grupo permanente, o Projeto conta com diversos professores colaboradores, que são incluídos semestralmente e que participam recebendo um monitor na sua turma.

Os professores da UFPel que desejarem participar do Projeto, recebendo um monitor em sua turma e participando como colaboradores, devem entrar em contato com o Departamento de Matemática e Estatística ou pessoalmente com os professores do grupo permanente. As disciplinas que serão atendidas pelo Projeto no ano de 2013 serão Pré-Cálculo, Cálculo 1, Cálculo 1A, Cálculo I, Cálculo 2 e Cálculo II.