

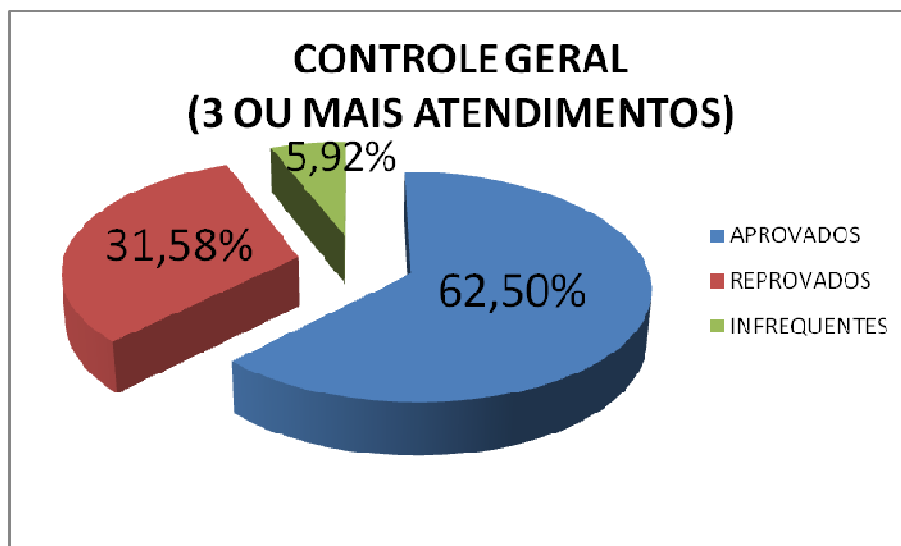


Projeto *Tópicos de Matemática Elementar* divulga dados estatísticos

O Projeto de ensino *Tópicos de Matemática Elementar: Matemática Básica – Iniciação ao Cálculo*, mantido pelo Departamento de Matemática e Estatística, em parceria com a Pró-reitoria de Graduação e o Instituto de Física e Matemática, divulga para a comunidade da UFPel os dados estatísticos referentes a atuação do Projeto no semestre 2012/1.

No semestre 2012/1, mais de 340 alunos foram atendidos totalizando mais de 1184 atendimentos.

O gráfico abaixo mostra que mais de 60% dos alunos que procuraram os monitores do Projeto pelo menos três vezes obtiveram aprovação na respectiva disciplina:



O Projeto *Tópicos de Matemática Elementar: Matemática Básica – Iniciação ao Cálculo* existe há mais de dois anos e visa basicamente diminuir os índices de reprovação nas disciplinas iniciais de Cálculo e ALGA (Álgebra Linear e Geometria Analítica). Para isso, o Projeto conta atualmente com monitores dos mais diversos cursos da UFPel.

O grupo permanente, formado pelos professores Alexandre Molter, Camila Pinto da Costa, Cícero Nachtigall, Luciana Chimendes e Rejane Pergher, todos do Departamento de Matemática e Estatística, é responsável por coordenar as diversas ações do Projeto. Dentre estas ações, podem ser destacados o atendimento individual de um monitor por turma participante do Projeto e os Cursos de Matemática Básica. Além do Grupo permanente, o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
INSTITUTO DE FÍSICA E MATEMÁTICA
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA

Projeto conta com diversos professores colaboradores, que são incluídos semestralmente e que participam recebendo um monitor na sua turma.

Segundo o professor Alexandre Molter, uma das grandes dificuldades enfrentadas pelo Projeto é a procura razoavelmente baixa pelas monitorias. Segundo ele, esta procura vem aumentando gradativamente a cada semestre e espera-se que o bom aproveitamento percebido nas estatísticas divulgadas tenha efeito positivo no aumento da procura dos alunos. Ele lembra que o percentual já era considerado bom em 2011/1 e 2011/2 (mais de 50% de alunos atendidos pelo Projeto foram aprovados), por se tratar de disciplinas iniciais de matemática, mas as estatísticas de 2012/1 mostram claramente uma evolução dos alunos atendidos.

O professor Cícero Nachtigall, coordenador do Projeto, ressalta também que além do bom índice de aprovação dos alunos participantes nas respectivas disciplinas, o Projeto cumpre um papel essencial no incentivo dos alunos monitorados uma vez que, mesmo o aluno que não obtém aprovação naquele semestre, acaba melhorando consideravelmente a sua base em matemática e aumenta assim as suas chances de aprovação no semestre seguinte. Além disso, o preparo e a capacitação dos monitores, em grande parte alunos do Curso de Licenciatura em Matemática, tem sido outra ação importante desenvolvida, uma vez que os monitores evoluem consideravelmente tanto na parte do conhecimento matemático quanto didático.

Outra ação importante do Projeto, segundo o coordenador, é o Curso de Matemática Básica, oferecido geralmente no período de recesso da Universidade. Este curso busca resgatar conteúdos de matemática básica, priorizando alunos ingressantes que possuem matemática em sua grade curricular. O professor Cícero destaca que a procura por este Curso vem aumentando a cada ano e, por conta disto, ele está oferecido também ao longo do semestre letivo, com aulas aos sábados pela manhã.

Os professores da UFPEL que desejarem participar do Projeto, recebendo um monitor em sua turma e participando como colaboradores, devem entrar em contato com o Departamento de Matemática e Estatística ou pessoalmente com os professores do grupo permanente. As disciplinas atendidas são Cálculo 1, Cálculo 1A, Cálculo I, Pré-Cálculo e ALGA.