



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
Curso de Mestrado em Educação Física, recomendado pela CAPES
em agosto de 2006.

EDITAL PARA EXAME DE SELEÇÃO 2011

A Universidade Federal de Pelotas em conformidade com o Regimento Stricto Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, a Coordenação do Curso de Mestrado em Educação Física torna público, para conhecimento dos interessados, o processo de seleção de candidatos do referido Curso, nos termos estabelecidos neste Edital.

1 - DA INSCRIÇÃO

As inscrições ao Exame de Seleção para o Curso de Mestrado em Educação Física/UFPEL estarão abertas no período de **01 de outubro de 2010 a 10 de novembro de 2010** das 8:30 às 14:00 horas, na Secretaria do Colegiado do Curso, Rua Luís de Camões, 625 - Bairro Três Vendas - Pelotas, RS.

1- Poderão inscrever-se como candidatos(as), os(as) Graduados(as) em Educação Física e áreas afins.

2- É obrigatório o preenchimento do Requerimento de Inscrição obtido na página do curso (<http://esef.ufpel.tche.br/html/mestrado/httpdocs/apresentacao.php>) no qual o(a) candidato(a) fará opção referente a Área de Concentração e Linha de Pesquisa do Curso (**área de concentração 1:** Atividade Física, Saúde e Desempenho, com as seguintes linhas de pesquisa: i) Atividade Física e Saúde e ii) Atividade Física e Desempenho; **área de concentração 2:** Educação Física, Ciências Sociais e Humanas, com as seguintes linhas de pesquisa: i) Memória, Cultura e Sociedade; ii) Aprendizagem Motora e Desenvolvimento; e iii) Escola, Formação e Trabalho). O requerimento de inscrição deverá ser acompanhado dos seguintes documentos:

a) fotocópia do Diploma de Graduação;

b) curriculum vitae (no formato da Plataforma Lattes) documentado (fotocópia dos comprovantes, não sendo necessário autenticá-los);

c) fotocópia do Histórico Escolar do Curso de Graduação;

d) fotocópias da Carteira de Identidade, CPF, do Título de Eleitor, do Certificado de Reservista e da Certidão de Casamento, em caso de mudança do nome (autenticadas);

e) duas fotografias 3x4;

f) anteprojeto de dissertação em três vias, encadernadas separadamente, com no máximo 15 páginas (letra Arial, tamanho de fonte 12, parágrafos justificados, folha tamanho A-4 e espaçamento entre linhas 1,5). O projeto deverá abranger temas de uma das linhas de pesquisa distribuídas nas áreas de concentração, incluindo no mínimo, os seguintes itens: título, introdução (formulação do problema, objetivos, relevância e justificativas), fundamentação teórica, metodologia e referências bibliográficas;

g) comprovante de pagamento da taxa de inscrição de R\$ 70,00 (setenta reais), depositada na conta da FAU, abaixo-indicada:

Banco do Brasil, Agência 3124.0, Conta Corrente 6.551-X, no qual deverá constar o nome do candidato;

3- Os candidatos que não puderem comparecer pessoalmente à Secretaria do Curso poderão se inscrever por envio de toda a documentação e do requerimento de inscrição por Correio (Sedex), desde que seja respeitada a data limite de postagem de 10 de novembro de 2010. Não serão aceitas as inscrições enviadas após essa data.

4- Nenhum candidato poderá participar de qualquer etapa do processo de seleção se houver pendência sobre a documentação requerida para a inscrição.

5- Informações: Colegiado de Pós-Graduação em Educação Física; Rua Luís de Camões, 625 - bairro Três Vendas - Pelotas, RS - CEP: 96.055-630; fone: (53) 3273.2752 - Fax: (53) 3273.3851; e-mail: mestrado.esef@ufpel.edu.br

6- A listagem oficial das inscrições homologadas será divulgada no dia **16 de novembro de 2010** na Secretaria do Colegiado do Curso e na página do Curso na internet (<http://esef.ufpel.tche.br/html/mestrado/httpdocs/apresentacao.php>).

OBSERVAÇÃO: não é necessário apresentar cartas de recomendação.

II - DA SELEÇÃO:

O Exame de Seleção ao Curso será realizado em quatro fases eliminatórias, havendo uma banca específica para cada Área de Concentração e Linha de Pesquisa.

1 - A primeira etapa consistirá na apreciação do anteprojeto de dissertação e a segunda etapa irá avaliar o Curriculum Vitae (no formato da Plataforma Lattes) documentado. A listagem oficial dos(as) candidatos(as) selecionados(as) nessas etapas será divulgada até às 14:00 horas do dia **30 de novembro de 2010**, na Secretaria do Colegiado do Curso e na página do Curso na internet.

2 - A terceira etapa consistirá na realização de uma prova escrita (**dia 13 de dezembro de 2010**, iniciando às 08:30 horas - oito horas e trinta minutos) com duração de até quatro horas. O(a) candidato(a) deverá estar presente no local, data e hora determinados para a prova. A prova será dissertativa e sem consulta, a partir de temas vinculados a cada uma das áreas de concentração e linhas de pesquisa e com pelo menos uma questão genérica relacionada a área de concentração escolhida. A divulgação dos aprovados nesta etapa se dará até o **dia 15 de dezembro de 2010**, às 17:00 horas na Secretaria do Colegiado do Curso e na página do Curso na internet e contemplará data, horário e local que cada candidato(a) será submetido(a) à prova de entrevista.

3 - A quarta etapa consistirá de Prova de Entrevista (dias **16 a 18 dezembro de 2010**, iniciando às 8:00 horas - oito horas), a qual será realizada por Área de concentração e Linha de pesquisa.

4 - A divulgação do resultado final ocorrerá até o **dia 29 de dezembro de 2010**, às 17:00 horas na Secretaria do colegiado do Curso e na página do Curso na internet.

5 - A matrícula será realizada no início do primeiro semestre letivo de 2011, no primeiro dia de aulas do curso. As aulas ocorrerão de segunda-feira a sexta-feira, semanalmente.

6 - O Exame de Seleção para o curso de Mestrado em Educação Física será realizado na ESEF-UFPEL, localizada à Rua Luís de Camões, 625 - bairro Três Vendas - Pelotas, RS.

III - DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A Banca Examinadora levará em consideração:

a) na análise do Anteprojeto de Pesquisa (primeira etapa): a relevância e viabilidade da pesquisa proposta e sua adequação ao perfil teórico das Linhas de Pesquisa do Curso, sendo desclassificado(a) o(a) candidato(a) que não obtiver pelo menos nota igual a 5,0 (cinco);

b) na análise do Curriculum Vitae (segunda etapa): a formação do candidato, sua experiência anterior em atividades ligadas à pesquisa e ao ensino, além de suas atividades profissionais serão determinadas a partir de um instrumento de pontuação utilizado pelo Curso de Mestrado, sendo desclassificado(a) o(a) candidato(a) que não obtiver pelo menos nota igual a 3,0 (três). O instrumento será divulgado no site do Curso na internet;

c) na análise da Prova Escrita (terceira etapa): familiaridade substantiva com a literatura indicada e capacidade dissertativa sobre as questões sorteadas, sendo desclassificado(a) o(a) candidato(a) que não obtiver pelo menos nota igual a 5,0 (cinco).

d) na prova de Entrevista (quarta etapa): os(as) candidatos(as) serão argüidos(as) a respeito do ante-projeto de pesquisa apresentado, de modo a avaliar a proximidade de cada um(a) com a linha de pesquisa escolhida na inscrição.

Observação: as análises da primeira e da terceira etapas se darão de forma “cega”, isto é, os avaliadores não serão capazes de identificar os(as) candidatos(as).

IV - DAS VAGAS

Serão oferecidas até 38 vagas, assim divididas nas áreas de concentração e linhas de pesquisa:

- **área de concentração 1:** Atividade Física, Saúde e Desempenho oferecerá até 20 vagas nas seguintes linhas de pesquisa:

Linhas de pesquisa 1: Atividade Física e Saúde:

Área temática: atividade física relacionada à saúde.

Linha de pesquisa 2: Atividade Física e Desempenho:

Área temática: atividade física relacionada ao desempenho.

Observação: nesta área de concentração, os orientadores oferecerão vagas para ambas as linhas de pesquisa e dependendo da procura, poderão alocar as vagas numa linha, em outra ou em ambas (Prof. Dr. Airton José Rombaldi: até 2 vagas; Prof. Dr. Alexandre Carriconde Marques: até 3 vagas; Prof. Dr. Fabrício Boscolo Del Vecchio: até 2 vagas; Prof. Dr. Felipe Fossati Reichert: até 2 vagas; Prof. Dr. Fernando Carlos Vinholes Siqueira: até 2 vagas; Prof. Dr. Marcelo Cozzensa da Silva: até 2 vagas; Prof. Dr. Marlos Rodrigues Domingues: até 2 vagas; Prof. Dr. Mario Renato de Azevedo: até 2 vagas; Prof. Dr. Pedro Curi Hallal: até 3 vagas).

- **área de concentração 2:** Educação Física, Ciências Sociais e Humanas oferecerá até 18 vagas nas seguintes linhas de pesquisa:

Linha de pesquisa 1: Memória, Cultura e Sociedade

Área temática: memórias, corpo, formação, esporte e lazer.

Observação: nessa linha de pesquisa, oferecerão vagas os(as) orientadores(as), Prof. Dr. Márcio Xavier Bonorino Figueiredo (até 1 vaga); Profa. Dra. Mariângela da Rosa Afonso (até 1 vaga); Prof. Dr. Luiz Carlos Rigo (até 2 vagas); Profa. Dra. Elizara Carolina Marin (até 2 vagas)

Linha de pesquisa 2: Aprendizagem Motora e Desenvolvimento

Área temática: estudos relacionados aos fatores que afetam a aprendizagem motora e ao desenvolvimento.

Observação: nessa linha de pesquisa, oferecerão vagas os(as) orientadores(as), Profa. Dra. Adriana Schuller Cavalli (até 2 vagas); Profa. Dra. Mariângela da Rosa Afonso (até 1 vaga); Prof. Dr. José Francisco Gomes Schild (até 2 vagas); Profa. Dra. Suzete Chiviacowsky Clark (até 2 vagas).

Linha de pesquisa 3: Escola, Formação e Trabalho

Área temática: formação de professores, histórias da vida e exercício docente; políticas públicas, gestão e financiamento da Educação e da Educação Física; formação profissional e suas relações com o mundo do trabalho; estudos culturais e uso de imagens.

Observação: nessa linha de pesquisa, oferecerão vagas os(as) orientadores(as), Prof. Dr. Márcio Xavier Bonorino Figueiredo (até 1 vaga); Profa. Dra. Maristela da Silva Souza (até 2 vagas); Profa. Dra. Valdelaine da Rosa Mendes (até 2 vagas).

V - DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

1ª FASE - dia 30/11/2010 - divulgação dos selecionados na avaliação do Anteprojeto de Dissertação.

2ª FASE - dia 30/11/2010 - divulgação dos selecionados na avaliação do Curriculum Vitae (aptos a realizar a prova escrita);

3ª FASE - até o dia 15/12/2010 - divulgação dos selecionados na Prova Escrita (terceira etapa) que realizarão a Prova de Entrevista;

4ª FASE - até o dia 29/12/2010 - divulgação do resultado final.

A divulgação dos resultados ocorrerá junto a Secretaria do curso de Mestrado e na página do curso na internet (<http://esef.ufpel.tche.br/html/mestrado/httpdocs/apresentacao.php>).

VI – DOS RECURSOS

- a) Os(as) candidatos(as) terão até 72 horas após publicado o resultado de cada uma das etapas, se discordando desse, para recorrer por escrito ao Colegiado do Curso de Mestrado em Educação Física e/ou aos órgãos competentes.
- b) A análise dos resultados será feita pelo Colegiado do Curso de Mestrado em Educação Física levando em conta a aplicação dos critérios disposto neste Edital.

VII - DISPOSIÇÕES FINAIS

- As provas serão obrigatórias, eliminatórias e classificatórias.
- Em caso de empate terá prioridade o candidato que tiver obtido o conceito mais alto na prova escrita. Se persistir o empate, os candidatos serão convocados a participarem de um sorteio que definirá o preenchimento da vaga.
- Terão direito à matrícula os candidatos classificados até o limite máximo de vagas, de acordo com a linha de pesquisa escolhida pelo candidato.
- Não é obrigatório o preenchimento do número de vagas oferecidas pelo Programa.
- Não será exigido, no momento, teste de proficiência em línguas que poderá ser feito no transcorrer do ano de ingresso no programa.
- O não comparecimento ao ato de matrícula, implicará em perda da vaga por parte do(a) candidato(a) selecionado(a), e a critério do Colegiado do Curso de Mestrado, poderá haver segunda chamada.
- A inscrição no processo implica na aceitação plena de todos os termos emitidos nesse Edital.
- O que não estiver previsto neste Edital, segue o Regimento Geral da Universidade Federal de Pelotas.

VIII - BIBLIOGRAFIA PARA A PROVA ESCRITA

1 - Área de concentração em Atividade física, saúde e desempenho

Linhas de Pesquisa: Atividade Física e saúde; Atividade física e desempenho

- BLAIR, SN; LAMONTE, MJ; NICHAMAN, MZ. The evolution of physical activity recommendations: how much is enough? *American Journal of Clinical Nutrition*, 79(suppl):913S–20S, 2004.
- HALLAL, PC; VICTORA, CG; AZEVEDO, MR; WELLS, JC. Adolescent physical activity and health: a systematic review. *Sports Medicine*, 36(12):1019-1030, 2006.
- HARRIS KC, KURAMOTO LK, SCHULZER M, RETALLACK JE. Effect of school-based physical activity interventions on body mass index in children: a meta-analysis. *Canadian Medical Association Journal*, 180(7):719-26, 2009.
- RIMMER JH, CHEN MD, MCCUBBIN JA, DRUM C, PETERSON J. Exercise intervention research on persons with disabilities: what we know and where we need to go. *American Journal of Physical Medicine & Rehabilitation*, 89(3):249-63, 2010.

Linhas de Pesquisa: Atividade física e desempenho:

- BLAIR, SN; LAMONTE, MJ; NICHAMAN, MZ. The evolution of physical activity recommendations: how much is enough? *American Journal of Clinical Nutrition*, 79(suppl):913S–20S, 2004.
- BORRESEN J, LAMBERT MI. The quantification of training load, the training response and the effect on performance. *Sports Medicine*, 39(9):779-95, 2009.
- ISSURIN VB. New horizons for the methodology and physiology of training periodization. *Sports Medicine*, 40(3):189-206, 2010.
- REILLY T, MORRIS T, WHYTE G. The specificity of training prescription and physiological assessment: a review. *Journal of Sports Science*, 27(6):575-89, 2009.

2 - Área de concentração em Educação Física, Ciências Sociais e Humanas

Linha de Pesquisa: Aprendizagem motora e desenvolvimento:

- WULF G, SHEA C, LEWTHWAITE R. Motor skill learning and performance: a review of influential factors. *Medical Education*, 44, 75-84, 2009.
- LEWTHWAITE R, WULF G. Grand challenge for movement science and sport psychology: embracing the social-cognitive–affective–motor nature of motor behavior. *Front Psychology* 1:42, 2010. doi: 10.3389/fpsyg.2010.00042. Disponível em: http://frontiersin.org/movement_science_and_sport_psychology/10.3389/fpsyg.2010.00042/full.
- WULF G. Self-controlled practice enhances motor learning: Implications for physiotherapy. *Physiotherapy*, 93, 96-101, 2007..
- BRONFENBRENNER UA. *Ecologia do desenvolvimento humano: experimentos naturais e planejados*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
- WORLD HEALTH ORGANIZATION *Envelhecimento ativo: uma política de saúde / World Health Organization*; tradução Suzana Gontijo. – Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2005. 60p.: il. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/envelhecimento_ativo.pdf.
- CHAIMOWICZ, F. A saúde dos idosos brasileiros às vésperas do século XXI: problemas, projeções e alternativas. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-89101997000200014&script=sci_arttext.

Linha de Pesquisa: Memória, cultura e sociedade:

- JOHNSON, R; ESCOSTEGUY, AC; SCHULMAN, N. O que é, afinal, Estudos Culturais? Belo Horizonte, Editora Autêntica, 2000. (DA SILVA, Tomaz Tadeu - Organização e Tradução).
- BOSI, E. *O tempo vivo da memória: ensaios de psicologia social*. São Paulo, Ateliê Editorial, 2003.

- LARROSA, J. Nota sobre a experiência e o saber da experiência. Revista brasileira de educação, Rio de Janeiro, n.19, p. 20-28, jan./fev./mar./abr. 2002.
- GOELLNER, SV. Mulheres, memórias e histórias: reflexões sobre o fazer historiográfico. In: Garimpando Memórias: esporte, educação física, lazer e dança. (Org.) Goellner, SV. e Jaeger, AA. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2007, p. 13-26.

Linha de Pesquisa: Escola, formação e trabalho:

- ARROYO, MG. Ofício de mestre: imagens e auto-imagens. 7. ed., Rio de Janeiro/Petrópolis, Vozes, 2004.
- AZEVEDO, JML. A educação como política pública. Coleção Polêmicas do Nosso Tempo. São Paulo, Editora Autores Associados, 1997.
- CASTELLANI FILHO, L.; VERONEZ, L.F.C.; LIÃO JUNIOR, R. O esporte recreativo, o lazer, a saúde, a ciência e tecnologia no âmbito da Política Nacional do Esporte no 1 Governo Lula 2003/2006. In: HUNGARO, M. e SOUSA, W. L. L. de. Cultura, Educação, Lazer e Esporte: fundamentos, balanços e anotações críticas. Santo André/SP: Alpharrabio, 2008.
- COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino de Educação Física. São Paulo, Cortez, 1993.
- LAFARGUE, P. O direito à preguiça. São Paulo, Hucitec, 1999.
- MCLAREN, P. Rituais na escola: em direção a uma economia política de símbolos e gestos na educação. São Paulo, Vozes, 1992.
- MOOL, J. Histórias de vida, histórias de escola: elementos para uma pedagogia da cidade. Rio de Janeiro/Petrópolis, Vozes, 2000.
- PARO, V.H. Administração escolar e qualidade de ensino: o que os pais ou responsáveis têm a ver com isso?. In: BASTOS, J.B. (org.) Gestão democrática. 3 ed., Rio de Janeiro, DP&A:SEPE, 2002.
- SACRISTÁN, J.G. O currículo: uma reflexão sobre a prática. 3 ed., Porto Alegre, Artmed, 2008.
- SILVA, T.T. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. 2 ed., Belo Horizonte, Autêntica, 2005.
- WILLIS, P. Aprendendo a ser trabalhador: escola, resistência e reprodução social. Porto Alegre, Artes Médicas, 1991.

Pelotas, 10 de setembro de 2010.

Prof. Dr. Airton José Rombaldi
Coordenador do Curso de Mestrado

De acordo:

Prof. Dr. Manoel de Souza Maia
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação da UFPel

Prof. Dr. Antônio César Gonçalves Borges
Reitor da UFPel